

**IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ ФОРУМ  
«ПРЕСТУПЛЕНИЕ, НАКАЗАНИЕ, ИСПРАВЛЕНИЕ»**

(к 140-летию уголовно-исполнительной системы России  
и 85-летию Академии ФСИН России)

г. Рязань, 20–22 ноября 2019 г.

*Сборник тезисов выступлений и докладов участников*

**Том 1**

Материалы пленарного заседания

Рязань  
2019

- 184 *Пастушья А. Н.* Психологическая оптимизация исправления осужденных
- 177 *Павленко Д. А.* Сущность и содержание процесса исправления лиц, осужденных за преступления, в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь
- 172 *Нгуен Д. Ч.* Особенности перевоспитания лиц, совершивших правонарушение, в Социалистической Республике Вьетнам
- 164 *Миняева Т. Ф.* Сущность физического воспитания осужденных свободы в условиях реализации производственных задач
- 156 *Киселев М. В., Сагуткин С. М.* Дифференциация осужденных к лишению свободы в условиях удержания в современных условиях
- 150 *Гарник С. В.* Актуальные вопросы воспитательной работы с осужденными работниками с заключенными и осужденными лицами
- 145 *Айрапетян А. С., Кочиян А. Е.* Процесс оценки и управления рисками при сотрудничестве Кыргызской Республики по повышению квалификации персонала Государственной службы исполнения наказаний при выполнении квалификации. Основные направления деятельности Уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики по повышению квалификации работников с заключенными и осужденными лицами
- 141 *Абдрахманов Б. Д.* О некоторых проблемах обучения на курсах по-

### III. РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ И ПЕРСОНАЛОМ УИС. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 130 *Москалькова Т. Н.* Обеспечение прав лиц, содержащихся в учреждениях их уголовно-исполнительной системы, как актуальная задача современности
- 127 *Иманбаев С. М.* Пенитенциарные учреждения в Республике Казахстан и практика взаимодействия опыта Соединенных Штатов Америки
- 123 *Бабаян С. Д.* Совершенствование поощрительного воздействия на осужденных как направление гуманизации уголовно-исполнительной политики

### IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ОБРАЩЕНИЯ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

- 114 *Шидловский А. В.* Развитие прогрессивной системы исполнения по-жизненного заключения на основе опыта Белорусского Уголовного кодекса
- 110 *Шабанов В. В., Красиков В. С.* Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы по уголовному законодательству Республики Беларусь: организационно-правовой аспект
- 106 *Шабанов В. С.* Эффективность применения различных видов наказания

ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА МИНЬЗЕВА,

доктор юридических наук, профессор,

заслуженный юрист Российской Федерации,

профессор кафедры уголовного права и криминологии,

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,

г. Москва, Российская Федерация,

e-mail: minyazeva2008@rambler.ru

## СУЩНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы о значении физического воспитания в ресоциализации осужденных. Подчеркивается, что ему в местах лишения свободы не уделено должного внимания, а применительно к иным видам наказания и вовсе такое воспитание только декларируется.

**Ключевые слова:** физическая культура; спорт; средства исправления осужденных; воспитательная работа; организация досуга; лишение свободы; наказание; иные меры уголовно-правового характера.

Так уж сложилось в уголовно-исполнительном законодательстве России, что, поставив в ч. 1 ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ) цель – исправление осужденных, в ч. 2 ст. 9 УИК РФ прописаны основные средства исправления, в числе которых воспитательная работа. В свою очередь, условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (далее – УИ) включают такую форму воспитательной работы, как физическое воспитание. Отметим, что в теоретической модели Общей части нового уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – Модель УИК), физическое воспитание совершено обоснованно признано одним из основных направлений воспитательной работы применительно к исполнению новых мер уголовно-правового характера [1, ст. 24, с. 98].

Воспитательная работа с осужденными, в соответствии с ч. 2 ст. 110 УИК РФ, следовательно, и физическое воспитание, должны организовываться дифференцированно, с учетом вида исправительного учреждения, срока наказания, условий содержания в исправительных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов. Для организации такой работы в исправительных учреждениях должна создаваться материально-техническая база в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Российской Федерации.

Если исходить из понятия «физическое воспитание», то оно в п. 25 ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте» определяется как процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физи-